



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
COLEGIUL NAȚIONAL "CALISTRAT HOGAȘ" TECUCI  
STR.COSTACHE RACoviȚĂ NR.20  
TELEFON 0040236820010 FAX.0040236816915  
[lchogas@yahoo.com](mailto:lchogas@yahoo.com); [www.cnhogastecuci.ro](http://www.cnhogastecuci.ro)

NR. ÎNREG. 338/23.01.2024

## PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2023-2027

AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL: 22.01.2024  
APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE: 25.01.2024



**DIRECTOR,  
PROF. FILIMON IULIAN CĂTĂLIN**

## **CUPRINS**

<b>CAPITOL</b>	<b>PAGINĂ</b>
<b>ARGUMENT</b>	<b>2</b>
<b>I. PREZENTARE GENERALĂ A INSTITUȚIEI</b>	<b>3</b>
<b>I.1. SCURT ISTORIC</b>	<b>3</b>
<b>I.2. DATE DE IDENTIFICARE</b>	<b>4</b>
<b>I.3. ORGANIGRAMA</b>	<b>5</b>
<b>II. ANALIZA MEDIULUI INTERN</b>	<b>6</b>
<b>II.1. RESURSE UMANE</b>	<b>6</b>
<b>II.2. RESURSE MATERIALE</b>	<b>7</b>
<b>II.3. RESURSE FINANCIARE</b>	<b>9</b>
<b>II.4. RESURSE CURRICULARE</b>	<b>10</b>
<b>II.5. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV</b>	<b>14</b>
<b>II.6. RELAȚIA CU COMUNITATEA</b>	<b>17</b>
<b>III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN- P.E.S.T.E.L</b>	<b>21</b>
<b>IV. ANALIZA SWOT</b>	<b>25</b>
<b>V. STRATEGIA</b>	<b>28</b>
<b>VI. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR</b>	<b>30</b>
<b>VII. MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE</b>	<b>40</b>

## ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională reprezintă instrumentul principal pentru luarea și fundamentarea deciziilor în cadrul Colegiului Național "Calistrat Hogaș". El conturează viziunea, misiunea, obiectivele și strategia adoptată, definind astfel mediul în care școala funcționează având ca țel creșterea calității procesului educațional.

Astfel, scopul Planului de dezvoltare instituțională este de a sigura un cadru coerent de prognoză pentru organizarea și funcționarea eficientă a instituției. Prin intermediul acestuia ne dorim dezvoltarea mediului intern prin menținerea și creșterea punctelor tari și reducerea sau eliminarea celor slabe, precum și adaptarea la mediul extern în funcție de amenințările și oportunitățile care pot afecta sau sprijini calitatea serviciilor educaționale oferite de instituția noastră.

Perioada propusă pentru acest Plan de dezvoltare instituțională este 2023-2027, perioadă în care ne propunem să aplicăm strategiile alese, operaționalizarea anuală a obiectivelor generale și specifice, monitorizarea și evaluarea anuală în vederea ameliorării rezultatelor pe parcurs și realizării indicatorilor de performanță propuși.

Planul de dezvoltare instituțională este elaborat și fundamentat în concordanță cu mediul și condițiile în care ne desfășurăm activitatea, ținând cont de tradiția și prestigiul Colegiului Național "Calistrat Hogaș", pe care le-a câștigat instituția noastră în decursul celor 145 de ani de existență, dar și de factorii care pot influența într-un fel sau altul eficiența activității educaționale și a rezultatelor obținute, cum ar fi: modificările demografice, competiția dintre licee de același profil, reformele educaționale, modificările legislative sau contextul epidemiologic.

Planul de dezvoltare instituțională este o radiografie a situației prezente a Colegiului și proiecția de ansamblu orientată spre elevi și comunitate din perspectiva următoarelor aspecte fundamentale:

- ✧ Elaborarea unei oferte educaționale care să permită dezvoltarea abilităților de comunicare și argumentare a unui punct de vedere și a abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală a elevilor;
- ✧ Dezvoltarea și punerea în valoare a aptitudinilor și talentului elevilor;
- ✧ Crearea unui mediu adecvat cerințelor unei societăți moderne și progresului tehnologic;
- ✧ Formarea cadrelor didactice în vederea creșterii capacității de sintetizare a informațiilor și adaptare a volumului acestora la nevoile elevilor dar și în utilizarea tehnologiei în predare;
- ✧ Stabilirea de parteneriate și derularea unor programe care să contribuie la implicarea familiilor și comunității locale în procesul educațional;
- ✧ Creșterea capacității de scriere și gestionare a proiectelor cu finanțare;
- ✧ Creșterea numărului de absolvenți care au acces la învățământul terțiar.

Proiectul de dezvoltare instituțională al Colegiului Național „Calistrat Hogaș” cuprinde următoarele elemente de bază:

- ✧ Prezentarea colegiului nostru.
- ✧ Viziunea și misiunea.
- ✧ Obiectivele strategice.
- ✧ Obiectivele specifice.
- ✧ Termenele de aplicare, rolurile și responsabilitățile diferiților actori educaționali.
- ✧ Modalitățile de monitorizare și evaluare, precum și mecanisme de ameliorare a strategiilor și acțiunilor concrete pe parcurs.

# I. PREZENTARE GENERALĂ A INSTITUȚIEI

## I.1 SCURT ISTORIC

La 1 septembrie 1878, cel dintâi liceu din Tecuci- Colegiul Național Calistrat Hogaș- își deschidea porțile pentru prima generație de elevi și a parcurs până în prezent etape importante din istoria sa:

**7 mai 1878** - Adunarea Deputaților aprobă propunerea parlamentarilor de Tecuci, Gheorghe Misail (publicist) și Costache Racoviță (farmacist) cu privire la înființarea unui **gimnaziu real la Tecuci, prima instituție de acest fel din sudul Moldovei.**

**4 septembrie 1878** – Încep cursurile la **Gimnaziul Real de Băieți din Tecuci** cu o clasă de 51 de elevi și 7 profesori, unii provizorii, alții suplinitori. Primul director al gimnaziului a fost Ion Mazere profesor de matematică alături de care s-au remarcat Ion Pavlov – fizico-naturale, Calistrat Hogaș – istorie-geografie, Vasile Zota – limba română și limba franceză

**1910** – Directorul Justin Brîndușanu propune botezarea gimnaziului cu numele lui Dimitrie A. Sturdza, important om politic român, de patru ori prim-ministru al României între anii 1895 – 1909, președinte al Academiei Române între anii 1882 și 1884.

**1 septembrie 1921** - La inițiativa directorului Ștefan Corodeanu, Gimnaziul este transformat în **Liceul „Dimitrie A. Sturdza”.**

**1 septembrie 1948 - 31 august 1977** - Liceul va cunoaște diverse schimbări de denumire sau profil, în acord cu vremurile : **Liceul de Băieți, Școala Medie Mixtă nr. 2, Liceul de Cultură Generală, Liceul Real - Umanist.**

**1 septembrie 1977-februarie 1990** – Funcționează sub denumirea de **Liceul Industrial Nr. 2**

**Februarie 1990** – Devine **Liceul Teoretic „Calistrat Hogaș”.**

**29.09.2003** – Liceul nostru primește titlul de **Colegiul Național „Calistrat Hogaș”** prin Ordinul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 5051/29.09.2003 rămânând un nume de referință al învățământului tecucean până în prezent.

Pe parcursul celor 145 de ani de existență ca instituție de învățământ, indiferent de profil, școala s-a remarcat prin valoarea cadrelor didactice, dar și a modului în care s-au realizat absolvenții ei, distinse personalități științifice și culturale ale țării: academicieni – Iorgu Iordan (lingvist), Miltiade Filipescu (geolog), Vintilă Dongoroz (jurist), Ilie Matei (chimist), Scarlat Loghin (medic), Mihai Berza (istoric), scriitorii – Ștefan Petică, Eugen Boureanu, Ion Dongoroz, folcloristul – Tudor Pamfile, pedagogul – Constantin Narly, ziariștii – Pamfil Șeicaru, N.N. Lupu, artiștii plastici – Gheorghe Petrașcu, George Apostu, Ștefan Sevastre, Valentin Meiu, Nicolae Placicov.

## **I.2 DATE DE IDENTIFICARE ALE ȘCOLII**

**COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ”**

**Adresa: str. COSTACHE RACOVIȚĂ , Nr. 20, TECUCI – GALAȚI**

**Telefon: 0236/820010, Fax: 0236/816915**

**E-mail: [lcogas@yahoo.com](mailto:lcogas@yahoo.com)**

**Site: [www.cnochogastecuci.ro](http://www.cnochogastecuci.ro)**

### **DATE GENERALE**

TIPUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: **LICEU**

NIVELURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT EXISTENTE ÎN UNITATE: **GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

FILIERA EDUCAȚIONALĂ: **TEORETICĂ**

FORMA DE FINANȚARE: **DE STAT**

FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: **ZI**

LIMBI STRĂINE STUDIATE: **ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ**

### **CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII ȘI UNITĂȚII**

#### **A. CARACTERISTICI ALE LOCALITĂȚII**

1. Mediul de rezidență: **URBAN**
2. Dezvoltarea economică a localității: **zonă defavorizată**
3. Amplasarea localității: **în zonă de câmpie**
4. Tipul localității: **municipiu**

#### **B. CARACTERISTICI ALE ȘCOLII**

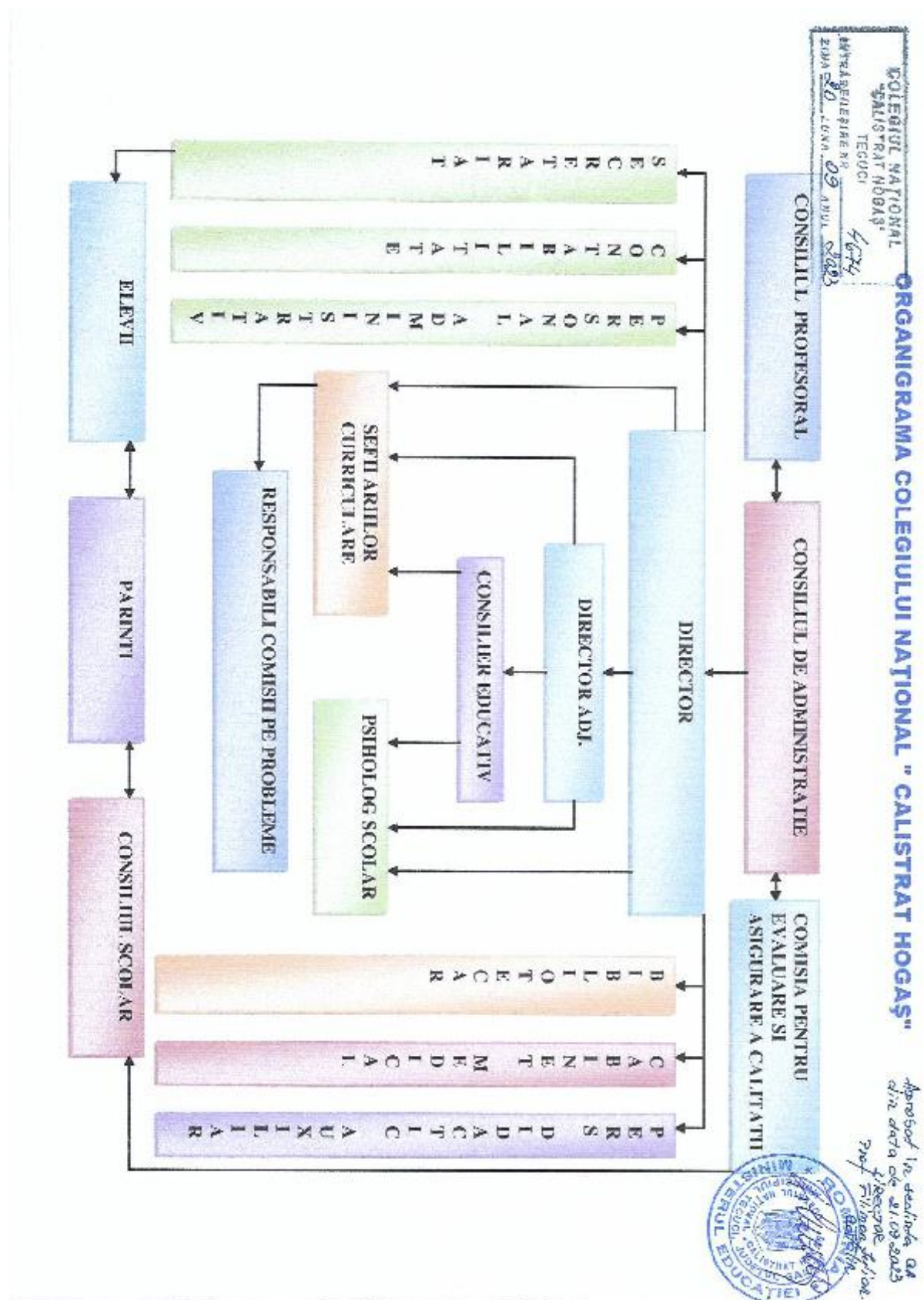
1. Poziția unității în localitate: **zonă centrală**

2. Accesul elevilor în școală:

**Deplasarea elevilor către școală:**

- a) cu mijloace de transport în comun – discontinuu
- b) cu mijloace de transport special destinate – temporar

### I.3. ORGANIGRAMA



## II. ANALIZA MEDIULUI INTERN

### II.1. RESURSE UMANE AN ȘCOLAR 2022-2023

- **PERSONAL DIDACTIC** - 49
  - PROF. TITULARI - 35
  - PROF. SUPL. CALIFICAȚI - 5
  - PROF. CALIF. ASOCIAȚI/ PCO - 7
  - PROF. CALIF DETAȘAȚI - 2

**Din care cu:**

  - profesor doctor 3
  - profesori cu gradul I 27
  - profesori cu gradul II 6
  - profesori cu definitivat 10
  - profesori debutanți 2
  
- **PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 7**
  - ADMINISTRATOR FINANCIAR - 1
  - SECRETAR ȘEF - 1
  - SECRETAR - 1
  - ADMINISTRATOR FINANCIAR - 1
    - LABORANT - 1
    - BIBLIOTECAR - 1
    - INFORMATICIAN - 1
  
- **PERSONAL NEDIDACTIC** - 10
  - MUNCITOR CALIFICAT DE ÎNTREȚINERE - 1
  - MUNCITOR CALIFICAT FOCHIST - 1
  - ÎNGRIJITORI (supr.curățenie 4246mp) - 5
  - PAZNICI - 3
  
- **PERFORMANȚE PROFESIONALE ALE COLECTIVULUI DE CADRE DIDACTICE TITULARE**

	NUMĂR CADRE DIDACTICE
1. Profesori metodiști	4
2. Profesori membri în Consiliul Consultativ al ISJ	2
3. Conducători de cerc pedagogic	2
4. Profesori autori de mijloace de învățământ	4
5. Formatori	18
6. Reconversie profesională	5
7. Profesor mentori	5
8. Membri ai Corpului Național de Experți în management organizațional	11
9. Membri ai Corpului Național de Experți în Evaluare	2

➤ **SITUAȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI AN ȘCOLAR 2022-2023**

◆ **GIMNAZIU :**

- 1 clasă a V-a – 18 elevi
- 1 clasă a VI-a – 26 elevi
- 1 clasă a VII-a – 27 elevi
- 1 clasă a VIII-a – 30 elevi

**Total clase gimnaziu zi- 4 clase- 101 elevi**

◆ **LICEU ZI profil REAL:**

- 4 clase a IX-a – 112 elevi
- 4 clase a X-a – 109 elevi
- 4 clase a XI-a – 109 elevi
- 4 clase a XII-a – 119 elevi

◆ **LICEU ZI profil UMAN:**

- 3 clase a IX-a – 86 elevi
- 2 clase a X-a – 58 elevi
- 2 clase a XI-a – 62 elevi
- 2 clase a XII-a – 61 elevi

**Total clase liceu zi: 25 clase – 716 elevi**

◆ **Total elevi : 817 elevi**

## **II.2. RESURSE MATERIALE AN ȘCOLAR 2022-2023**

➤ **LOCALUL ȘCOLII**

1. Anul în care s-a dat în folosință localul : 1968
2. Construcție din: zid din cărămidă
3. Anul ultimei reparații capitale: 1986
4. Unitatea funcționează: în clădire cu destinație de școală
5. Suprafața desfășurată a clădirilor:
  - suprafața totală - 4044,36 mp
  - suprafața sălilor de clasă – 810 mp
6. Desfășurarea spațiilor școlii:
  - Spații de învățământ
    - 13 săli de clasă
    - 3 laboratoare de informatică
    - 1 laborator de biologie
    - 1 laborator de fizică
    - 1 laborator de chimie
    - 1 minisală de sport
    - 1 cabinet multimedia pentru activități remediale
  - Spații auxiliare:



- Bibliotecă modernă cu peste 30.000 volume
- Centrul de Documentare și Informare ( CDI )
- Cancelarie
- Cabinet de asistență psihopedagogică
- Cabinet medical
- Depozit de material didactic
- Cabinete: director, director adjunct, contabilitate, secretariat, laborant, administrator, muncitor de întreținere, femei de serviciu
- Cabinet CEAC
- Cabinet informatician
- Magazie materiale
- Centrală termică proprie ( clădire proprie )
- Teren de fotbal, volei, handbal
- Balon presostatic teren de volei
- Curte interioară
- Parcuri

#### ➤ **GESTIUNEA SPAȚIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

1. Indice de ocupare: număr de clase V – XII – 29 ;  
număr săli de clasă: -- 13  
cabinete și laboratoare -- 6
2. Număr de schimburi în care funcționează școala: 2 schimburi
3. Durata orelor de curs: 50 minute, cu 10 minute pauză
4. Utilizarea sălilor de clasă: pentru procesul didactic din școală
5. Utilizarea laboratoarelor și cabinetelor: pentru procesul didactic din școală
6. Utilizarea bazei sportive/minisălii de sport: pentru procesul didactic din școală
7. În localul unității funcționează: numai unitatea proprie
8. Unitatea funcționează în: -spații proprietate  
- în administrare

#### ➤ **UTILITĂȚI**

1. Curent electric în localitate: DA  
în școală: DA
2. Apă: în localitate: rețea stradală  
în școală: din rețeaua stradală, în școală- robineteți cu senzori la toate băile
3. Closet - cu apă curentă  
- cu 24 cabine
4. Canalizare în localitate: rețea stradală  
în școală: conectată la rețeaua stradală
5. Sistem de încălzire în școală.- Încălzire centrală – centrală proprie
6. Telefon în localitate: DA  
în școală: DA
7. Spațiu de gunoi, amenajat- DA

#### ➤ **DOTARE**

1. Starea mobilierului școlar: stare bună
2. Biblioteca școlară: cu peste 30.000 volume

3. CDI : dotare foarte bună
4. Dotarea cu calculatoare: număr total de calculatoare 94 din care:
  - calculatoare utilizate de elevi: 76 ( laboratoare de informatică )
  - calculatoare utilizate de elevi și profesori sau în scop administrativ: 18 ( în cancelarie, laboratoare de fizică, o sală de clasă, biologie, cabinete, CDI. )
  - calculatoare conectate la internet: toate calculatoarele din școală
  - laptopuri- 37
5. Dotarea cu:- copiator (nr.): 3
  - multiplicator (nr.): 1
  - videoproiector (nr): 21
6. Dotarea cu: fax (nr.) 2
7. Dotarea cu imprimante și multifuncționale: 20
8. Dotarea cu table interactive: 11 ( în cancelarie, în sala multimedia și în 9 săli de clasă)
9. Dotarea cu camere de videoconferință: 19
10. Stație radio cu difuzoare în clase: - 1

➤ **SERVICII OFERITE**

1. Cabinet medical: 1 ASISTENTĂ
2. Cabinet stomatologic: 1 MEDIC ȘCOLAR
3. Cabinet de asistență psihopedagogică: 1 PSIHOLOG cu normă întreagă
4. Centrul de documentare și informare: 1 BIBLIOTECAR

## II.3 RESURSE FINANCIARE AN SCOLAR 2022-2023

### I. VENITURI DE LA BUGETUL DE STAT PRIN INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI

- lei -

INDICATORI	SUMA
Titlul I. Salarii	5.226.074
Titlul IX. Transport elevi	429.288
Titlul X. Alte cheltuieli	<u>130.872</u>
- Bani de liceu – 38 elevi	73.927
- Fd pt neangajarea pers cu handicap	53.694
- Dobanda legala	3.251
<b>TOTAL</b>	<b>5.786.234</b>

### II. VENITURI DE LA CONSILIUL LOCAL TECUCI

lei

INDICATORI	SUMA
<b>Titlul II. Bunuri materiale și servicii, din care:</b>	<b>557.877</b>

<b>II.1 Art.20.01 Cheltuieli pentru întreținere și gospodărie din care:</b>	541.158
a) furnituri de birou – 20.01.01	7.104
b) materiale pentru curățenie – 20.01.02	32.064
c) încălzit, iluminat și forță motrică – 20.01.03	192.976
d) apă, canal, salubritate – 20.01.04	14.142
e) poștă, telefon, radio, tv – 20.01.08	8.719
f) naveta profesori – 20.01.07	10.711
g) alte materiale și prestări servicii – 20.01.30	275.442
<b>II.2 Art. 20.06 Deplasari</b>	6.233
<b>II.3 Art. 20.11 Cărți</b>	112
<b>II.4 Art. 20.13 Pregătire profesionala</b>	5.209
<b>II.5 Art. 20.30 Alte cheltuieli cu bunuri și servicii</b>	5.165
<b>Titlul IX. Asistenta sociala - CES</b>	<b>16.648</b>
<b>Titlul XI. Alte cheltuieli – BURSE</b>	<b>582.470</b>
<b>Titlul XV. Active nefinanciare</b>	<b>397.879</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.554.874</b>

### III. VENITURI EXTRABUGETARE

In perioada 01.09.2022 – 31.08.2023 s-au încasat venituri extrabugetare din taxe bac in suma de 864 lei, din care s-au achiziționat materiale didactice în vederea premierii elevilor la sfârșitul anului școlar.

## II.4 RESURSE CURRICULARE

➤ **CDȘ aprobat de CA și validat de CP :**

#### Gimnaziu

Nr.crt.	Clasa	Propus	Avizat CP/ Aprobata CA	Tip
1	V	Informatica aplicata Ping - pong	Informatica aplicata Ping - pong	Opt. Opt.
2	VI	Informatica aplicata Ping - pong	Informatica aplicata Ping - pong	Opt. Opt.
3	VII	Informatica aplicata Ping - pong	Informatica aplicata Ping - pong	Opt. Opt.
4	VIII	Informatica aplicata Ping - pong	Informatica aplicata Ping - pong	Opt. Opt.

#### Liceu - Matematica – Informatică

Nr.crt.	Clasa	Propus	Avizat CP/ Aprobata CA	Tip
1	IX A	Informatica (apr) Dezbatere, oratorie și retorică	Informatica (apr)	Apr.

2	X A	Informatica (apr)	Informatica (apr)	Apr.
3	XI A	Lb. Romana (apr) Matematica (apr) Biologie (apr) Macromolecule (opt)	Lb. Româna (apr) Matematica (apr) Biologie (apr) Macromolecule (opt)	Apr. Apr. Apr Opt.
4	XII A	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Biologie (apr)	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Biologie (apr)	Apr. Apr. Apr.

#### Liceu - Matematica - Informatică intensiv

Nr.crt.	Clasa	Propus	Avizat CP/ Aprobata CA	Tip
1	IX B	Informatica 3 h/gr (CD)	Informatica 3 h/gr (CD)	CD
2	X B	Informatica 3 h/gr (CD)	Informatica 3 h/gr (CD)	CD
3	XI B	Informatica 3 h/gr (CD) Matematica (apr) Biologie (apr)	Informatica 3 h/gr (CD) Biologie (apr)	CD Apr.
4	XII B	Informatica 3 h/gr (CD) Matematica (apr) Biologie (apr) Lb. Romana (apr)	Informatica 3 h/gr (CD) Biologie (apr)	CD Apr.

#### Liceu - Științe ale Naturii

Nr.crt.	Clasa	Propus	Avizat CP/ Aprobata CA	Tip
1	IX C	Plante medicinale(opt)	Plante medicinale(opt)	Opt.
2	IX D	Plante medicinale(opt)	Plante medicinale(opt)	Opt.

3	X C	Lb. Romana (apr) Educație pentru sănătate (opt)	Lb. Romana (apr)	Apr.
4	X D	Română (apr) Lb. Engleză(apr)	Lb. Romana (apr)	Apr.
5	XI C	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Biologie (apr) Lb. Engleză (apr) Ed. Fizica (apr)	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Biologie (apr) Ed. Fizica (apr)	Apr. Apr. Apr. Apr.
6	XI D	Matematica (apr) Biologie (apr) Macromolecule (opt) Lb. Română (apr)	Matematica (apr) Biologie (apr) Macromolecule (opt) Lb. Română (apr)	Apr. Apr. Opt. Apr.
7	XII C	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Educație pentru sanatate (opt) Ed. Fizica (apr) Chimie terapeutică (opt)	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Educație pentru sanatate (opt) Ed. Fizica (apr) Chimie terapeutică (opt)	Apr. Apr. Opt. Apr. Opt.
8	XII D	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Educație pentru sanatate (opt) Chimie terapeutica (opt) Ed. Fizică (apr.)	Matematica (apr) Lb. Romana (apr) Educație pentru sanatate (opt) Chimie terapeutica (opt) Ed. Fizică (apr.)	Apr. Apr. Opt. Opt. Apr.

#### Liceu - Filologie

Nr.crt.	Clasa	Propus	Avizat CP/ Aprobata CA	Tip
1	IX E	Le francois familial (opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt)	Opt.
2	X E	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt)	Opt.
3	XI E	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt) Lb. Romana (apr) Hazarduri naturale si antropogene (opt) Istorie(apr) Economie (apr) Ed. Fizica (apr) Franceză (apr) Le francois familial (opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt) Lb. Romana (apr) Hazarduri naturale si antropogene (opt) Istorie(apr) Economie (apr) Ed. Fizica (apr)	Opt.  Apr. Opt.  Apr. Apr. Apr.

4	XII E	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt) Lb. Română (apr) Istorie (apr) Geografia turistica a Romaniei (opt) Geografie (apr) Ed. Fizica (apr)	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt) Lb. Română (apr) Istorie (apr) Geografia turistica a Romaniei (opt) Geografie (apr) Ed. Fizica (apr)	Opt. Apr. Apr. Opt. Apr. Apr.
1	IX F	Jurnalism. Sistemul mass-media (opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media (opt)	Opt.
2	IX G	Jurnalism. Sistemul mass-media (opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media (opt)	Opt.
3.	XG	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt)	Jurnalism. Sistemul mass-media(opt)	Opt.
4.	X F	Lb. engleză (apr) Jurnalism (opt) Lb. Română (apr)	Lb. engleză (apr)	Apr.
5.	XI F	Economie (apr) Lb. Romana (apr) Hazarduri naturale si antropogene (opt) Istorie (apr) Educatie fizica (apr)	Economie (apr) Lb. Romana (apr) Hazarduri naturale si antropogene (opt) Istorie (apr) Educatie fizica (apr)	Apr. Apr. Opt Apr Apr.
6.	XII F	Istorie (apr) Lb. Romana (apr) Geografia turistica a Romaniei (opt) Geografie (apr) Ed. Fizica (apr) Dezbatere, oratorie și retorică.	Istorie (apr) Lb. Romana (apr) Geografia turistica a Romaniei (opt) Geografie (apr) Ed. Fizica (apr) Dezbatere, oratorie și retorică.	Apr. Apr. Opt. Apr Apr. Opt

### ➤ **Oferta educațională 2024-2025**

- 1 clasa a Va informatică;
- 6 clase a IX-a zi din care 4 clase profil real și 2 clase profil uman;
  - 1 clasă matematică-informatică intensiv;
  - 1 clasă matematică-informatică;
  - 2 clase științe ale naturii;
  - 2 clasă filologie ;

## II.5. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### ➤ PROMOVABILITATE ȘI DISTRIBUȚIA PE MEDII AN ȘCOLAR 2022-2023

#### ◆ GIMNAZIU

Cls.	Nr. elevi	Promovabilitate %	5-6.99	7-8.99	9-9,99	10
5	17	100		2	14	1
6	26	100		3	20	3
7	28	100		8	18	2
8	30	100		4	23	3
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>100</b>		<b>17</b>	<b>84</b>	<b>9</b>

#### ◆ TOTAL LICEU

Cls.	Nr. elevi	Promovabilitate %	5-6.99	7-8.99	9-9,99	10	
9 REAL	107	100		44	61	2	
9 UMAN	83	100		42	41	-	
<b>IX</b>	<b>190</b>	<b>100</b>		<b>86</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	
10 REAL	106	100		57	45	4	<b>1 repetent</b>
10 UMAN	58	98,276		20	37	-	
<b>X</b>	<b>164</b>	<b>99,394</b>		<b>77</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	
11 REAL	109	100	1	62	41	5	
11 UMAN	62	100		13	49	-	
<b>XI</b>	<b>171</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	
12 REAL	119	100		49	65	5	
12 UMAN	61	100		24	37	-	
<b>XII</b>	<b>180</b>	<b>100</b>		<b>73</b>	<b>107</b>	<b>5</b>	
<b>TOTAL LICEU</b>	<b>705</b>	<b>99,859</b>	<b>1</b>	<b>311</b>	<b>392</b>	<b>16</b>	<b>1 repetent</b>

➤ **REZULTATE LA EXAMENE NAȚIONALE ȘI ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR AN ȘCOLAR 2022-2023**

◆ **EVALUAREA NAȚIONALĂ**

**PROMOVABILITATE : 100%**

Transe de medii	<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
<b>Limba română (31 elevi)</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	-
<b>Matematică (31 elevi)</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	-
<b>Medii Evaluare Națională</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	-
<b>EN %</b>		<b>3,33</b>	<b>16,67</b>	<b>13,33</b>	<b>43,34</b>	<b>23,33</b>	

◆ **BACALAUREAT**

**PROMOVABILITATE : 97,74%**

	Înscriși	Prez.	Neprez .	Promo vați	<6	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
12A	30	30	-	30		3	7	16	4	
12B	30	30	-	29	1	8	9	10	2	
<b>TMI</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>59</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	
12C	30	30	-	29	1	2	8	14	5	
12D	28	28	-	28		7	11	9	1	
<b>TSN</b>	<b>58</b>	<b>58</b>		<b>56</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	
12E	30	30	-	29	1	7	6	12	4	
12F	31	30	1	29	2	4	9	15	1	
<b>TFIL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	-	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	
<b>TLIC</b>	<b>178</b>	<b>177</b>	<b>1</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>49</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	
Pe medii % din înscriși					<b>2,81</b>	<b>17,416</b>	<b>27,528</b>	<b>42,697</b>	<b>6,742</b>	
Pe medii % din prezenți					<b>2,825</b>	<b>17,515</b>	<b>27,684</b>	<b>42,938</b>	<b>6,78</b>	
% din înscriși					<b>97,191</b>					
% din prezenți					<b>97,741</b>					

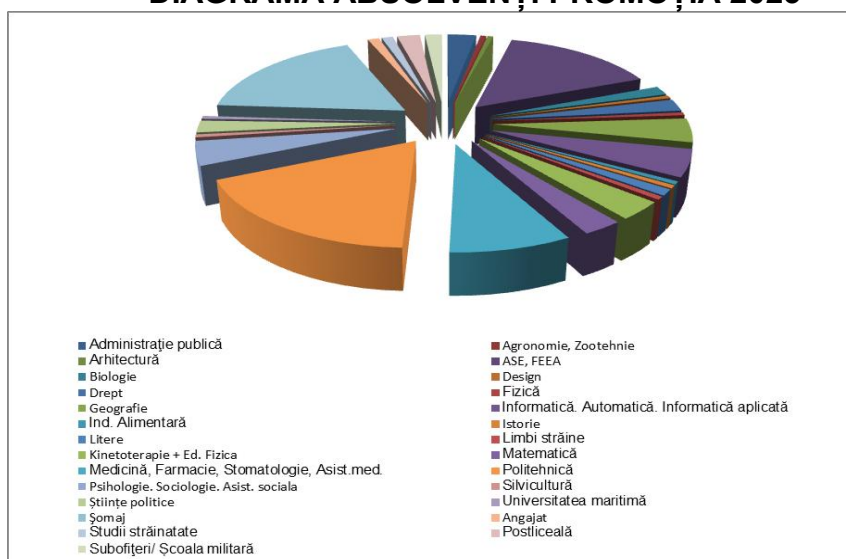
➤ **SITUAȚIA ABSOLVENȚILOR PROMOȚIA 2023**

	12A - 30 elevi		12B - 30 elevi		12C - 30 elevi		12D - 29 elevi		12E - 30 elevi		12F - 31 elevi		TOTAL - 180 elevi	
	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%	nr	%
<b>Studii superioare</b>	<b>26</b>	<b>86,67</b>	<b>25</b>	<b>83,33</b>	<b>21</b>	<b>70,00</b>	<b>25</b>	<b>86,21</b>	<b>21</b>	<b>70,00</b>	<b>21</b>	<b>67,74</b>	<b>139</b>	<b>77,22</b>



<i>Postlic. Asistent medical + Subofițeri</i>	2	6,67					1	3,45	2	6,67	2	6,45	7	3,89
<i>Șomaj</i>	2	6,67	5	16,67	9	30,00	3	10,34	7	23,33	6	19,35	32	17,78
<i>Angajat</i>											2	6,45	2	1,11

### DIAGRAMA ABSOLVENȚI PROMOȚIA 2023



### ➤ ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ AN ȘCOLAR 2022-2023

		PR. I	PR. II	PR. III	MENTI UNE	PR. SPECIAL	D.participare
OLIMPIADE	FAZA JUDEȚEANĂ	2	2	3	9		7
	FAZA NAȚIONALĂ				1		
CONCURSURI	LOCALE						
	JUDEȚENE	7	6	4	3		5
	REGIONALE	2	4	2	3	3	2
	NAȚIONALE	3	2	1			
	INTERNAȚIONALE						
CONCURSURI NECUPRINSE IN CAEN		13	7	2	5	3	26

## II.6. RELAȚIA CU COMUNITATEA

### ➤ PROIECTE - AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt	DENUMIRE PROIECT	DOMENIU
1.	Tradiții de Crăciun	Cultural
2.	“Dotarea cu mobilier, materiale didactice si echipamente digitale a unitatilor de invatamant preuniversitar si a unitatilor conexe”	Proiect cu finanțare prin PNRR
3.	F-PNRR-SmartLabs-2023-2277 ”EDUCAȚIE DIGITALĂ- COMPETENȚE DE VIAȚĂ”-E.D.C.V	Proiect cu finanțare prin PNRR
4.	”Stele hogășene”	Cultural-artistic
5.	Sesiunea de comunicari stiintifice	Științific
6.	Hai la facultate! Program de vară pentru elevi de liceu - StudUPB; ACORDUL DE GRANT nr. AG 332/SGU/PV/III/22.06.2020	Științific
7.	Cafeneaua Hogăș	Educația media
8.	Târgul caritabil de Crăciun, ediția I - „Moș Crăciun e hogășean”	Cetățenie democratică și responsabilitate socială
9.	Sesiune de comunicări Universul Cunoașterii Și Expoziție de material didactic Imaginație, talent., creativitate	Educație tehnico-științifică
10.	Proiect educațional interdisciplinar – „Apa, sursă inepuizabilă de energie, indispensabilă vieții” (propus la nivelul școlii)	Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Educație ecologică și protecție a mediului
11.	Proiect educațional ecologic – „Să protejăm natura și pădurea”	Educație ecologică și protecție a mediului
12.	Proiect educațional ecologic – “Stilul ecologic, componentă a stilului de viață”	Educație ecologică și protecție a mediului
13.	Proiectul Schimbul de experiență-o premisă a calității în educație	Proiectul Schimbul de experiență-o premisă a calității în educație
14.	SNAC ” De la inimă la inimă”	Voluntariat
15.	Festivalul internațional al aforismului	Literar
16.	Festivalul Național ”Costachi Conachi”	Literar
17.	„Săptămâna legumelor și fructelor”	Voluntariat
18.	Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor si violentelor asupra copiilor si tinerilor”	Educație democratică și responsabilitate socială
19.	Proiectul educațional „ Evaluarea în învățământul preuniversitar/ Între modern și tradițional/ Metode ,Tehnici, Strategii”	Științific
20.	Proiectul educațional transdisciplinar „Apa - sursă nepoluantă de energie, indispensabilă vieții”	Educație ecologică
21.	Proiectul „Traficul de persoane” – partener Agenția Națională Împotriva Traficului de	Educație democratică și responsabilitate socială

	Persoane(ANITP).	
22.	Proiectul 4/4PentruPrietenii. ~10 zile de fapte bune~	Educație ecologică
23.	Proiectul educațional internațional JA Romania	Orientare în carieră
24.	Proiectul internațional Hour of Code	Științific
25.	Proiectul Europe Code week 2022 EU Code Week - Săptămâna Uniunii Europene a programării	Științific
26.	Proiect național RoEduSeis	Științific
27.	Program Național LEAF- Proiectul Outdoor Lessons	Științific
28.	Proiect educațional internațional „DASCĂLUL ROMÂN ÎN CONTEXT EUROPEAN”	Științific
29.	Proiectul Educațional Internațional "PROVOCĂRI ȘI SOLUȚII ÎN EDUCAȚIE	Științific
30.	Proiectul educațional național Abandonul școlar/ De la prevenție la intervenție	Educație democratică și responsabilitate socială
31.	Proiect educațional „Inovatie in educatie,,	Științific
32.	Pr. educațional de voluntariat si incluziune sociala „CRĂCIUNUL CU ZÂMBET,,	Voluntariat

➤ **PROTOCOALE ȘI PARTENERIATE- AN ȘCOLAR 2022-2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Partener</b>	<b>Proiecte, activități</b>
1	Biblioteca Municipală ”Ștefan Petică” Tecuci	Proiecte culturale, artistice
2	Muzeul de Istorie ”Teodor Cincu” Tecuci	Sprrijin reciproc în derularea activităților, conferințe, ore de educație non- formală
3	Protoieria Tecuci	Activități caritabile
4	Radio Tecuci	Realizarea de activități de practică în domeniul jurnalismului de radio și TV .
5	Casa de Cultură Tecuci	Derularea de proiecte educaționale, activități și schimburi de experiență în domeniul cultural - artistic
6	Liceul Tehnologic ”Elena Caragiani” Tecuci	Simpozion National "Rising Society"- realizarea unui forum transdisciplinar pentru a gasi solutiile la problemele societatii contemporane
7	Școala Gimnazială Nr. 1 Matca	Proiectul ”Pași spre o carieră de succes” – promovarea educației STEM .
8	Școala Gimnazială ”Elena Doamna” Tecuci	Activități în proiectul Erasmus+ ”Under the same blue sky” 2019-1-CZ01-KA229-061402_2, ateliere de proiectare 3D și programare.
		Turneu de fotbal ”Memorial Profesor Grigore Gică” – formarea spiritului de întrecere, a disciplinei și corectitudinii față de adversar,

		favorizarea integrării sociale.
		Proiectul " Lumea microscopica si macroscopica"-valorificarea cunostintelor elevilor, imbunatatirea capacitatii de comunicare
9	Colegiul "Școala Națională de Gaz" Mediaș	Proiectul "Împreună învățăm mai bine!" în limba germană
10	L. T. "Alexe Marin" Slatina, Olt	Sesiunea națională de referate și comunicări științifice "Chimia verde – chimia durabilă" Ed. VIII
11	I.S.J. Călărași	Proiect educativ – social "Împarte – Educă - Donează" .
	L.T. "Duiliu Zamfirescu" Călărași	
	Asociația EM Călărași	
12	S.C. PRIMATCA ACTIV TRANS S.R.L. Matca	Asigurarea de curse regulate speciale pentru elevii colegiului
13	S.C. RAI0 PRESS S.R.L. Iași	Proiect educațional interdisciplinar cu participare internațională "Discovery"
		Proiectul educațional "Jurnalul exploratorului isteț"
14	Romconcept Internațional Solutions București	Concurs cu participare internațională "Formidabili" Ed. XXVIII ( Anexa 5, poz. 136 – concursuri fără finanțare MEN)
15	ECDL România	Certificare competente digitale pentru elevi si profesori
16	Asociația cultural științifică "Vasile Pogor" Iași	Realizarea Expoziției Internaționale – concurs "Învingător prin artă" Ed. XII
17	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	Cooperarea în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic
		Desfășurarea activităților de mentorat educațional pentru practica pedagogică a studenților
18	Univ. Tehnică "Gh. Asachi", Facultatea de Mecanică, Iași	Organizare în comun de concursuri, vizite pentru promovarea ofertei educaționale, elaborare de materiale didactice
19	Univ. Tehnică "Gh. Asachi", Facultatea de Construcții de mașini și management industrial, Iași	Organizare în comun de concursuri, vizite pentru promovarea ofertei educaționale, orientarea școlară și profesională a elevilor
20	Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Ingineria sistemelor biotehnice	Activități didactice și proiecte educaționale comune, pregătirea elevilor la disciplinele de concurs pentru admitere
21	Universitatea "Danubius" Galați	Realizarea în parteneriat a unor activități de cercetare, artistice și culturale pe teme de interes pentru elevi și studenți
22	Universitatea Româno – Americană București	Organizare de activități educaționale, de cercetare științifică, expoziționale, stagii de practică și altele

23	JA Romania	Educație economică și financiară, Educație pentru orientare profesională
24	Scoala Gimnaziala "Dimitrie Sturdza" Tecuci	Sesiune de Comunicari Stiintifice "Universul Cunoasterii" Expozitie de material didactic "Imaginatie, talent, creativitate"
25	Scoala Gimnaziala "Iorgu Iordan" Tecuci	
26	Colegiul National " Mihail Kogalniceanu" Galati	Proiect educational " Un profesionist pentru cariera"
27	Magic Show Production-Teatrul Fantezia	Protocol de colaborare - spectacole de teatru
28	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Facultatea de Economie si Administrarea afacerilor	Protocol de colaborare - orientarea profesionala a absolventilor de liceu
29	Academia de Studii Economice din Bucuresti	Protocol de colaborare-desfasurarea de activitati de informare despre ASE
30	Editura Arabela	Proiectul Educational National " Evaluarea in invatamantul preuniversitar -Intre modern si traditional" Metode, Tehnici, Strategii
31	Colegiul National " Spiru Haret" Tecuci	Proiect Educational Judetean " Sa exmatriculam Bullying-ul"
32	Asociatia eLiberare	Proiect extracurricularde prevenire a traficului de persoane si a exploatarei sexuale in Romania Pachetul Educational de prevenire a traficului de persoane
33	Club Sportiv Scolar	Promovarea educatiei STEM
34	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, Bucuresti	Programul International Learning about Forests-LeAF- actiuni de voluntariat, educatie pentru mediu
35	Liceul Tehnologic "Alexe Marin" Slatina	Sesiunea Națională de referate și comunicări științifice "Chimia verde – chimia durabilă" Ed. IX
36	Universitatea pentru Stiintele Vietii "Ion Ionescu de la Brad" Iasi	Acord de Parteneriat Educational - organizarea si desfasurarea de activitati educationala si de dezvoltare institutionala
37	Asociatia Cultural-Stiintifica "Pleiadis" Iasi	Concurs cu participare internațională "Iarna de la fereastra mea"
38	Arhiepiscopia Dunarii de Jos	Parteneriat intre Scoala si Biserica pentru educatia moral-religioasa a elevilor
39	Institutul National de Cercetare Dezvoltare pentru Fizica Pamantului	Acord de Parteneriat Educational - organizarea si desfasurarea de activitati de promovare a stiintei si cercetarii
40	Colegiul National de Informatica " Carmen Sylva" Petrosani	Proiectul "Fa-ti un prieten special" - activitati de integrare a copiilor cu CES .
41	Liceul Tehnologic " Decebal" Drobeta Turnu	Concursul Judetean din cadrul proiectului "VIVE LA FRANCOFONIE!", editia a VI-a .

	Severin	
42	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați Facultatea de Automatica, Calculatoare, Inginerie Electrica și Electronica	Acord de parteneriat în vederea susținerii aspirației către excelență Susținerea unui mediu stimulativ pentru educație și creștere
43	Arhiepiscopia Iasilor	Proiect POCU/784/6/24/136850 "Alege Școala pentru viitor"- activități de stimularea a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
44	Patriarhia Română	
45	Centrul pentru perfecționare în Educație Teachlt	Simpozion Internațional " Metode inovative de evaluare"
46	Centrul pentru Excelență în Educație	
47	Palatul Copiilor Galați	Proiect educațional " România Europeană-Oameni, Locuri,Fapte- Între Trecut, Prezent și Viitor"
48	Liceul Teoretic " Anghel Saligny" Cernavodă	Festivalul "Danubius" ediția a VII-a
49	Școala Gimnazială "Manolache Costache Epureanu" Barlad	Proiect educațional " Concursul de limbă Franceză Glasul Francofoniei" ediția a VII-a
50	Școala Gimnazială Chiscani, Braila	
51	VIVID EDUCATION & MANAGEMENT SRL	SIMPOZIONUL INTERNAȚIONAL " Școala pozitivă în contextul incluziunii sociale"
52	CENTRUL CULTURAL FRANCOFON BUZĂU	
53	EXCHANGES INTERNATIONAUX DANS L'EDUCATION PARIS	

### III. ANALIZA MEDIULUI EXTERN- P.E.S.T.E.L

Societatea românească cunoaște în prezent un proces de profunde transformări care afectează toate sferele vieții sociale, motiv pentru care se caută tot mai insistent cele mai eficiente forme de adaptare a structurilor sistemului de învățământ la cerințele actuale, dar și de perspectivă ale societății.

Pentru a moderniza sistemul educațional românesc, în scopul adaptării la cerințele actuale ale societății cunoașterii și la creșterea economică inteligentă și favorabilă incluziunii, Guvernul României a promovat Legea Educației Naționale. S-a acordat o atenție deosebită tendințelor legislative recente în domeniul educației, legislația reprezentând o parte obligatorie dar nu și suficientă a soluției necesare pentru modernizarea sistemului de educație. Din păcate, nu s-au adoptat principalele legi subsecvente Legii Educației Naționale. De asemenea demersul legislativ trebuie urmat de acțiuni administrative și alocări financiare corespunzătoare.

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a diversității activităților, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației școlare și a comunității am apelat la analiza PESTE care reliefează:

- contextul politic (P)
- contextul economic (E)
- contextul social (S)
- contextul tehnologic (T)
- contextul ecologic (E)
- contextul legislativ (L)

Analiza PESTEL ne ajută la identificarea influențelor pe termen lung asupra școlii noastre și astfel la orientarea viziunii și stabilirea misiunii școlii. Acest format de analiză contribuie la conturarea impactului și identificarea tendințelor generale ale celor cinci stimulatori majori ai schimbării abreviați în denumirea analizei.

#### ➤ **Contextul politic (P) – politici educaționale.**

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- ❖ Calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere .
- ❖ Acces egal și sporit la educație .
- ❖ Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ .
- ❖ Descentralizarea structurilor de decizie .
- ❖ Investiția în capitalul uman-investiție profitabilă pe termen lung.
- ❖ Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- ❖ Implementarea managementului calității în educație.
- ❖ Existența la nivel local a unor consilieri cadre didactice .
- ❖ Existența în Consiliul de Administrație al școlii a unui reprezentant al primarului și doi reprezentanți ai Consiliului local.

Strategia educațională propusă de școala noastră este în deplină concordantă cu politica educațională la nivel național.

#### ➤ **Contextul economic local și național (E)**

- ❖ Scăderea potențialului economic al zonei .
- ❖ Nivelul slab al venitului localnicilor.
- ❖ Dezvoltare preponderent comercială .
- ❖ Insuficiența resurselor financiare alocate învățământului .
- ❖ Agenții economici nu sunt suficient de sensibili la nevoile financiare ale școlii .
- ❖ Lipsa unei legislații motivaționale pentru agentul economic astfel încât sponsorizările pentru școală să fie mai facile.
- ❖ Politica de finanțare pe baza de proiecte și programe a UE .

Pe plan național migrarea forței de muncă influențează negativ educația copiilor și elevilor.

#### ➤ **Contextul social (S).**

Problemele demografice sunt reprezentate la nivel de țară prin scăderea natalității ceea ce duce la scăderea populației școlare. Alți factori de ordin social care influențează sistemul educațional sunt:

- ❖ Șomaj ridicat .

- ❖ Nivel de trai scăzut .
- ❖ Plecarea părinților la muncă în străinătate și încredințarea copiilor în grija bunicilor.
- ❖ Influența nu totdeauna pozitivă a mass-mediei .
- ❖ Educația nu este văzută ca un mijloc de promovare socială și economică .
- ❖ Asistență socială precară.
- ❖ Oportunitatea unei oferte extinse pe piața muncii în contextul dezvoltării europene.
- ❖ Reducerea populației școlare.

#### ➤ **Contextul tehnologic (T).**

Se constată pe plan mondial o trecere de la societățile industriale la societățile informaționale în care calculatoarele și rețeaua Internet joacă un rol important în producție, servicii, educație etc. Și în țara noastră calculatoarele și internetul au pătruns în toate domeniile, deci și în învățământ.

La nivel național, tehnologia informației și comunicației își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Și cine era rezistent la schimbare a trebuit să se adapteze în timpul pandemiei, iar cei reticenți au apelat la tehnologie din nevoia de a plăti facturi, de a lucra de acasă sau de a asigura cele necesare prin comenzi online. Copiii au fost cei care s-au adaptat cel mai ușor, doar că educația on-line nu este nici mai eficientă, nici mai eficientă decât cea față-în-față, cu dotările pe care le aveam anterior. Adaptarea s-a făcut forțat, cu un consum financiar, logistic și nervos stresant.

De asemenea cele două clase cu specializarea matematică-informatică ale colegiului sunt în concordanță cu tendințele globale și cerințele de pe piața muncii.

Alte aspecte luate în considerare în realizarea proiectării activității :

- ❖ Globalizarea.
- ❖ Pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultăți financiare.
- ❖ Interesul prea scăzut pentru utilizarea tehnologiei informației în scopul dezvoltării relațiilor interinstituționale.
- ❖ Dispozitivele electronice au devenit din ce în ce mai scumpe, iar cele existente pe piață la prețuri rezonabile sunt lente sau se blochează.
- ❖ Progresul tehnologic și științific obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții și implică o reactualizare constantă a cunoștințelor profesionale .

#### ➤ **Contextul ecologic**

Programul național de protecție a mediului devine din ce în ce mai important într-un spațiu afectat în permanență de poluare. Apreciem că orice proiect care sprijină protecția mediului este bine venit și că educația ecologică trebuie să devină o componentă în educarea tinerilor. Astfel am avut în vedere următoarele aspecte:

- ❖ Integrarea în UE presupune respectarea unor norme precise în vederea protejării mediului.
- ❖ Educația ecologică devine prioritară în unitățile de învățământ.
- ❖ Protejarea mediului înconjurător prin economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă, etc
- ❖ Prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (ex. colectarea deșeurilor provenite din activitatea proprie pe categorii: resturi alimentare, plastic, hârtie)
- ❖ Organizarea unor acțiuni în colaborare cu diverse instituții care au drept scop conștientizarea de către elevi a necesității unui oraș și a unui mediu înconjurător sănătos, fără surse mari de poluare.



## ➤ **Contextul legislativ**

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- ❖ Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OME nr 4183/2022 -Regulamentul -cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea privind asigurarea calității în educație – O.U.G. nr. 75/2005, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Legea 53/2003 – Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OMENCȘ nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului Elevului, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ OME nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- ❖ OME nr. 3238/05.02.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- ❖ Ordinul nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ❖ OMEC nr. 4247/ 13.05.2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011;
- ❖ Ordin nr. 6156/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2024;
- ❖ Ordin nr. 6155/2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de Evaluare Națională - 2024;
- ❖ Ordin nr. 6154/2023 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024–2025;
- ❖ OME nr. 6877/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024–2025;
- ❖ Ordin nr. 3.713/21.04.2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ❖ Alte ordine, note, notificări și precizări.

## IV. ANALIZA SWOT

- ✚ Curriculum
- ✚ Resurse umane
- ✚ Resurse materiale și financiare
- ✚ Parteneriate, relații comunitare

### CURRICULUM

	Puncte tari		Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ofertă educațională realistă, flexibilă și diversificată;</li> <li>2. Ofertă atractivă de activități extracurriculare;</li> <li>3. Organizarea de manifestări științifice (simpozioane, sesiuni de comunicări, workshop-uri, etc.) și concursuri școlare cu participare locală;</li> <li>4. Derularea de activități pentru pregătirea elevilor capabili de performanță;</li> <li>5. Desfășurarea unor activități remediale și de pregătire suplimentară pentru examene naționale;</li> <li>6. Rezultate bune și foarte bune la examene naționale, concursuri și olimpade școlare;</li> <li>7. Studiarea limbii germane cu profesor calificat titular atât la clasele gimnaziale cât și liceale;</li> <li>8. CDȘ stabilit în funcție de opțiunile elevilor.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea sporadică a metodelor moderne activ-participative și a resurselor on-line de către unele cadre didactice;</li> <li>2. Interes scăzut al unor cadre didactice pentru participarea la cursuri de formare continuă;</li> <li>3. Dezinteresul părinților față de progresul școlar al elevilor;</li> <li>4. Număr relativ redus de activități cu caracter interdisciplinar;</li> <li>5. Valorificarea necorespunzătoare a potențialului elevilor.</li> </ol>
	Oportunități		Amenințări
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existența furnizorilor acreditați de formare: CCD, ONG-uri de profil, etc;</li> <li>2. Accesul nemijlocit, prin mijloace moderne, al cadrelor didactice la informații de actualitate;</li> <li>3. Existența unei oferte variate de concursuri avizate de MEN, și cuprinse în CAEN, CAER, CAERI.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schimbarea succesivă a legislației specifice învățământului fără o corelare adecvată;</li> <li>2. Conținutul extrem de încărcat al unor programe școlare în raport cu numărul de ore de predare;</li> <li>3. Suprasolicitarea elevilor din cauza programelor școlare încărcate și a numărului mare de ore;</li> <li>4. Orarul nepotrivit al mijloacelor de transport în comun condiționează performanța școlară a elevilor navetiști.</li> </ol>

### RESURSE UMANE

	Puncte tari		Puncte slabe
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acoperirea cu personal didactic calificat în proporție de 100%;</li> <li>2. Cadre didactice cu pregătire profesională</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Superficialitatea unor cadre didactice în realizarea atribuțiilor specifice și în respectarea termenelor limită;</li> </ol>

<p>bună și foarte bună, motivate pentru activitatea didactică și implicate în activitatea de cercetare (lucrări de cercetare, elaborare de manuale și auxiliare didactice, participare la simpozioane naționale și internaționale, participare la cursuri postuniversitare, etc.);</p> <p>3. Profesori metodiști, membri ai Comisiilor consultative din cadrul ISJ, membri ai Corpului național de experți în management educațional, formatori, mentori, conducători de cerc pedagogic;</p> <p>4. Existența psihologului școlar, titular al liceului;</p> <p>5. Existența asistentului medical și a doctorului ortodontist în cadrul cabinetului medical școlar;</p> <p>6. Continuitate în realizarea integrală a planului de școlarizare;</p> <p>7. Număr mare de elevi cu potențial intelectual ridicat;</p> <p>8. Asigurarea securității fizice a elevilor și angajaților cu personal din cadrul unei firme specializate.</p>	<p>2. Relația profesor -elev deficitară, uneori prea rigidă, distantă, iar în alte cazuri foarte tolerantă;</p> <p>3. Slaba implicare a unor profesori în ceea ce privește respectarea ținutei elevilor, disciplina și frecvența acestora;</p> <p>4. Dezinteresul unor elevi pentru învățarea continuă și performantă;</p> <p>5. Comunicarea cu familiile elevilor se realizează formal și de cele mai multe ori la solicitarea școlii;</p> <p>6. Lipsa interesului părinților de a împărtăși experiența profesională în cadrul activităților extracurriculare de orientare școlară și profesională a elevilor.</p>
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>1. Bazinul demografic favorabil realizării planului de școlarizare;</p> <p>2. Existența unor instituții de învățământ superior în apropiere pentru formarea inițială și continuă a cadrelor didactice;</p> <p>3. Existența programelor de tipul ERASMUS+;</p>	<p>1. Pregătirea practică inițială deficitară a absolvenților de învățământ superior;</p> <p>2. Oferta redusă de programe de perfecționare gratuite;</p> <p>3. Scăderea populației de vârstă școlară pe raza municipiului Tecuci;</p> <p>4. Aportul mass-media în multiplicarea comportamentelor nesănătoase ale tinerilor (fumat, consum de alcool, droguri, violență fizică, verbală, psihică, etc)</p> <p>5. Dezinteres pentru studiu în general și creșterea apetenței societății pentru câștiguri materiale imediate;</p> <p>6. Scăderea influenței familiei în educarea copiilor și numărul mare de elevi cu părinți plecați în străinătate.</p>

#### RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <p>1. Baza materială bună a colegiului (trei laboratoare de informatică, laborator de biologie, fizică, chimie, etc)</p>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <p>1. Învățarea în două schimburi ;</p> <p>2. Lipsa unei săli de sport adecvate ;</p> <p>3. Clădirea colegiului necesită reabilitare ;</p>
--	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dotarea laboratoarelor cu aparatură specializată;</li> <li>3. Săli de clasă luminoase, bine încălzite pe timp de iarnă dotate corespunzător (mobilier modular, tablă magnetică albă, videoproiector , etc)</li> <li>4. Teren sintetic pentru orele de educație fizică și sport acoperit cu balon presostatic</li> <li>5. Existența unei biblioteci dotate cu peste 30.000 volume și, o sală de lectură /CDI ;</li> <li>6. Existența cabinetului de psihologie și consiliere ;</li> <li>7. Existența cabinetului medical propriu ;</li> <li>8. Rețea de calculatoare conectate la internet (laboratoare de informatică , cancelarie, săli de clasă, CDI, spații administrative , etc)</li> <li>9. Existența a 11 table interactive în sălile de clasă.</li> <li>10. Dotarea sălilor de clasă cu camere de videoconferință.</li> <li>11. Sistem de supraveghere video cu 23 camere;</li> <li>12. Existența spațiilor administrative;</li> <li>13. Existența spațiilor sanitare pentru băieți și fete la fiecare etaj dotate la nivelul cerințelor;</li> <li>14. Dotări cu echipamente , mobilier , costume prin proiectul de grant ROSE ;</li> <li>15. Aer condiționat în laboratoarele de informatică , fizică, biologie,cancelarie, secretariat, contabilitate ;</li> <li>16. Bugetul alocat permite desfășurarea în bune condiții a activității școlii;</li> <li>17. Proiect de grant ROSE.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Lipsa unor spații pentru derularea unor activități suplimentare de pregătire pentru examene, concursuri și olimpiade, discui, cu părinții/elevii, întâlniri comisii metodice, etc ;</li> <li>5. Lipsa vestiarelor pentru elevi și a spațiului necesar pentru amplasarea acestora;</li> <li>6. Sălile de curs și laboratoarele de la etajul I și II nu sunt accesibile pentru persoanele cu dizabilități motorii;</li> <li>7. Lipsa medicamentelor necesare cabinetului medical pentru cazuri de urgență ;</li> <li>8. Utilizarea laboratoarelor drept săli de clasă;</li> <li>9. Lipsa unei săli de festivități;</li> <li>10. Venituri proprii modeste .</li> </ol>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiecte cu finanțare nerambursabilă din fonduri europene ce pot fi derulate de Consiliul local pentru investiții și reabilitări ;</li> <li>2. Posibilitatea obținerii unor sponsorizări pentru premiarea elevilor și a profesorilor cu rezultate foarte bune sau pentru desfășurarea unor activități extra curriculare;</li> </ol>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situația economică la nivel național influențează negativ sursele extrabugetare ;</li> <li>2. Evoluția rapidă a tehnologiilor duce la uzura morală a aparaturii, echipamentelor și a materialelor didactice înainte de a ajunge la uzura fizică ;</li> <li>3. Proces anevoios de accesare a fondurilor europene și de aprobare / implementare a proiectelor propuse de Primăria locală;</li> <li>4. Limitări legislative în domeniul</li> </ol>

			financiar .
--	--	--	-------------

#### 4. PARTENERIATE ȘI RELAȚII COMUNITARE

<p><b>PUNCTE TARI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implicarea elevilor si cadrelor didactice în diferite tipuri de activități de voluntariat;</li> <li>2. Existența acordurilor de parteneriat cu alte instituții de educație locale si din țară și cu alte instituții publice din comunitatea locală ;</li> <li>3. Colaborarea cu ISJ și autoritățile locale ;</li> <li>4. Număr mare de activități educaționale desfășurate în parteneriat cu instituții publice din comunitate;</li> </ol>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slaba implicare a unor cadre didactice în elaborarea proiectelor cu finanțare din cauza neinițierii acestora în domeniu ;</li> <li>2. Numărul mic de proiecte derulate în cadrul comunității locale;</li> <li>3. Insuficienta valorificare a parteneriatului cu părinții ;</li> <li>4. Lipsa de implicare în organizarea unor schimburi de experiență cu unități școlare similare din oraș, din țară sau din străinătate ;</li> <li>5. Lipsa unor parteneriate cu presa locală sau națională.</li> </ol>
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colaborarea cu instituții din comunitate;</li> <li>2. Posibilitatea implicării în proiect de parteneriat de tip Erasmus + .</li> </ol>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lipsa unor instituții media în municipiu care să promoveze activitățile colegiului;</li> <li>2. Lipsa de implicare din partea comunității locale în desfășurarea activităților școlii ;</li> <li>3. Lipsa de înțelegere și sprijin din partea părinților privind activitățile extracurriculare și progresul școlar al elevilor.</li> </ol>

## V. STRATEGIA

### ➤ MISIUNEA

**Misiunea pe care dorim să ne-o asumăm prin Planul de dezvoltare este aceea de a oferi servicii educaționale de calitate prin adaptarea demersului didactic la nevoile elevilor și ale societății în continuă schimbare.**

Ne propunem :

- Elaborarea unei oferte educaționale conforme cu nevoile și interesele elevilor;
- Formarea cadrelor didactice pentru adaptare curriculară și implementarea educației nonformale.
- Stimularea și valorizarea aptitudinilor si a talentului fiecărui elev prin implicarea în activități extracurriculare și extrașcolare;
- Pregătirea tinerilor pentru atingerea performanței la examene și concursuri;
- Asigurarea unui ambient educațional stimulativ și permanent adaptat la evoluția tehnologică.

➤ **VIZIUNEA**

**CNCH își propune să formeze absolvenți capabili de autocunoaștere și comunicare eficientă asigurându-le formarea de competențe care să le permită integrarea activă într-o societate modernă.**

➤ **ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE SPECIFICE**

**ȚINTA 1 : Modernizarea bazei materiale și adaptarea permanentă a dotărilor școlii la evoluția tehnologică.**

- O1: Reabilitarea spațiilor școlare și realizarea de noi investiții ;
- O2: Asigurarea în unitatea școlară a condițiilor de igienă și protecție în conformitate cu cerințele în vigoare.
- O3: Dotarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare cu echipamente moderne care să stimuleze motivația și creativitatea elevilor;
- O4 : Gestionarea optimă a resurselor financiare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;

**ȚINTA 2: Adaptarea ofertei educationale la interesele elevilor în vederea dezvoltării de competențe și abilități de viață.**

- O1: Revizuirea CDS în funcție de nevoile elevilor ;
- O2: Diversificarea și adaptarea strategiilor didactice în vederea dezvoltării de competențe și abilități;
- O3: Promovarea ofertei educationale în comunitate pentru creșterea efectivelor școlare;

**ȚINTA 3:Asigurarea succesului la concursuri și examene naționale și accesul la învățământul terțiar.**

- O1: Creșterea ratei de promovabilitate la bacalaureat și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională
- O2: Creșterea numărului de premii și distincții la concursuri și olimpiade școlare avizate de MEN la nivel județean, regional, interregional, național și internațional .
- O3: Creșterea numărului de absolvenți admiși în învățământul terțiar

**ȚINTA 4: Formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale permanente.**

- O1: Creșterea numărului de cadre didactice abilitate curricular și în utilizarea metodelor non-formale
- O2: Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul didactic I și II
- O3: Dezvoltarea abilităților de comunicare și îndrumare a activității didactice a tinerilor aspiranți la profesia de cadru didactic

**ȚINTA 5: Diversificarea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare în vederea valorizării aptitudinilor și a talentului elevilor și a stimulării motivației școlare.**

- O1: Identificarea potențialului creativ artistico-sportiv al elevilor și valorificarea acestuia în cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare.
- O2: Diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar prin implicarea elevilor și a părinților în activități extrașcolare atractive pentru stimularea motivației școlare.
- O3: Realizarea de proiecte educaționale locale, județene, regionale , naționale și internaționale cu sau fără finanțare la nivelul unității școlare.

## VI. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR

**ȚINTĂ STRATEGICĂ 1: Modernizarea bazei materiale și adaptarea permanentă a dotărilor școlii la evoluția tehnologică**

**GRUP ȚINTĂ:** Elevi, personalul unității școlare, parteneri

**CONTEXT:** Crearea unui mediu educațional plăcut, performant și sigur, în care elevii să se dezvolte și să-și formeze competențe necesare integrării active în societate.

**Obiectiv specific:** Reabilitarea spațiilor școlare și realizarea de noi investiții.

**Indicator de performanță** - Îmbunătățirea bazei materiale necesară desfășurării în condiții de siguranță a procesului instructiv- educativ.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Înlocuire instalație electrică	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator financiar	Elevi Personal angajat Parteneri	Venituri din finanțarea elev Finanțare complementară - UAT	August per 2024
Reabilitare energetică a clădirii colegiului-- <i>Identificare program de finanțare --scriere proiect--depunere spre aprobare</i>	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef	Elevi Personal angajat Parteneri	Finanțare complementară - UAT Finanțare extrabugetară - PNRR	Iulie 2024

**Obiectiv specific:** Asigurarea în unitatea școlară a condițiilor de igienă și protecție în conformitate cu cerințele în vigoare.

**Indicator de performanță** - Îmbunătățirea condițiilor de igienă și protecție necesare desfășurării în condiții de siguranță a procesului instructiv- educativ.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Achiziționarea de dispozitive, materiale și produse dezinfectante, de igienă și protecție	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator financiar	Elevi Personal angajat Parteneri	Venituri din finanțarea elev Finanțare complementară - UAT Finanțare extrabugetară - proiect POIM	Permanent

**Obiectiv specific:** Dotarea spațiilor școlare cu echipamente moderne care să stimuleze motivația și creativitatea elevilor .

**Indicator de performanță** - Înnoirea echipamentelor IT și achiziționarea device-urilor necesare desfășurării în condiții optime a procesului instructiv- educativ.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Achiziționare table interactive ptr toate sălile de clasă, all-in- one-uri, imprimante 3D, VR- uri, etc.	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Finanțare extrabugetară - proiecte PNRR- ”SmartLabs” ; ”Dotarea cu mobiliar,	August 2024 - 2024- 2025

	financiar		materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”	
Îmbunătățirea conexiunii la internet și a sistemului Wireless	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator financiar	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Venituri din finanțarea per elev	Iulie 2024
Întreținerea, recondiționarea și înnoirea mobilierului școlar și a echipamentelor IT	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator financiar	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Venituri din finanțarea per elev Finanțare extrabugetară - proiecte PNRR ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”; ”Smart labs”	Permanent

**Obiectiv specific:** *Gestionarea optimă a resurselor financiare pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;*

**Indicator de performanță -** Încadrarea în bugetul alocat și accesare fonduri nerambursabile.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Identificarea sursei de finanțare necesare îndeplinirii obiectivelor propuse și implementarea proiectelor	Director, Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef	Elevi Personal angajat Parteneri	Umane	Permanent
Realizarea inventarului resurselor materiale	Director Comisia de recepție Șefii de departamente	Elevi Personal angajat	Umane	Anual
Elaborare proiect de buget	Director,	Elevi	Umane	Decembrie



conform legislației în vigoare și monitorizarea execuției bugetare	Director adjunct, Consiliul de administrație Contabil șef Administrator financiar	Personal angajat Parteneri		2023 Ianuarie 2024
--	--	-------------------------------	--	--------------------------

**ȚINTA STRATEGICĂ 2: Adaptarea ofertei educationale la interesele elevilor în vederea dezvoltării de competențe și abilități de viață.**

**GRUP ȚINTĂ:** Elevi, personalul unității școlare, parteneri

**CONTEXT:** Crearea unei oferte CDS adaptată la nevoile elevilor și ale societății moderne

**Obiectiv specific:** Revizuirea CDS în funcție de nevoile elevilor

**Indicator de performanță -** Îmbunătățirea ofertei CDS

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Aplicare chestionar de identificare a elevilor privind CDS;	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru Curriculum	Elevi Părinți	Umane Venituri din finanțarea per elev	Anual în septembrie
Întocmirea ofertă CDS conform procedurilor în vigoare	Director adj Responsabil comisia de curriculum Diriginți Profesori	Elevi Părinți	Umane	Anual conform calendarului
Aplicare chestionar de satisfacție beneficiari direcți și indirecți privind utilitatea și modul de predare al disciplinelor opționale cuprinse în oferta CDS.	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru Curriculum Profesori	Elevi Părinți	Umane Materiale	Anual în iunie.

**Obiectiv specific:** Diversificarea și adaptarea strategiilor didactice în vederea dezvoltării de competențe și abilități;

**Indicator de performanță -** Utilizarea strategiilor moderne de predare centrate pe elev.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Participarea la activitatea de formare pentru diversificarea strategiilor didactice și aplicarea la clasa a competențelor dobândite	Director Director adj Comisia de formare Profesori	Elevi	Umane	Permanent
Utilizarea competențelor dobândite la activitățile de formare în procesul de predare-învățare-evaluare în lecții demonstrative la nivelul catedrei sau în cadrul activităților metodice pe oraș.	Director adj Comisia de curriculum Profesori	Elevi Profesori	Umane	Permanent

Realizare asistențe și interasistențe la ore.	Director Director adj	Elevi Profesori	Umane	Anual
<b>Obiectiv specific:</b> Promovarea ofertei educationale în comunitate pentru creșterea efectivelor școlare;				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea numărului de elevi cu medie de admitere mare înscriși în clasa a V a și a IX a.				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>TERMEN</b>
Popularizarea ofertei educaționale prin postarea pe site-ul și pagina de facebook a colegiului.	Director, Director adjunct, Responsabil site și pagină facebook Profesori	Elevi Părinți Comunitatea locală	Umane	Permanent
Organizarea unei caravane de promovare a ofertei școlare în școlile gimnaziale din municipiul Tecuci și din împrejurimi.	Director, Director adjunct Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitatea locală	Umane	Anual
Furnizarea de ore de pregătire la disciplina matematică pentru admiterea în clasa a V a și a unor activități extracurriculare pentru elevii de clasa a IV a din comunitate.	Director, Director adjunct Cadre didactice	Elevi Părinți Comunitatea locală	Umane	Permanent
Participarea la Târgul de ofertă educațională	Director Director adj Profesori	Elevi Părinți Comunitatea locală	Umane Venituri din finanțarea per elev	Anual conform calendarului
Promovarea ofertei școlare și a rezultatelor la examene, concursuri și olimpiade în mass-media locală, județeană și națională.	Director Director adj Profesori	Elevi Părinți Comunitatea locală Profesori	Umane Venituri din finanțarea per elev	Permanent

**ȚINTA STRATEGICĂ 3 : Asigurarea succesului la concursuri și examene naționale și accesul la învățământul terțiar.**

**GRUP ȚINTĂ:** Elevi, personalul unității școlare, parteneri

**CONTEXT:** Crearea unui mediu educațional performant , în care elevii să se dezvolte și să-și formeze competențe necesare integrării active în societate.

**Obiectiv specific:** Creșterea ratei de promovabilitate la Bac și îmbunătățirea rezultatelor la Evaluarea Națională

**Indicator de performanță** - Creșterea procentului de promovare a examenului de Bacalaureat a promoției curente cu 5 procente față de anul anterior , creșterea cu 5% a numărului de medii peste 9 și cu 10% a numărului de medii peste 8 la Evaluarea Națională față de anul școlar anterior.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Cunoașterea și aplicarea prevederilor și metodologiilor, a programelor de examen și a calendarului de desfășurare a examenelor naționale.	Director Director adjunct Diriginți cls VIII și a XII	Elevi clasa a VIII și a XII, părinții acestora	Umane Materiale	Conform graficului MEN
Organizarea simulărilor pentru examene naționale	Director Director adjunct Membrii Comisiilor de examen	Elevi clasa a VIII și a XII.	Umane Materiale	Conform graficului MEN
Identificarea, monitorizarea și consilierea elevilor cu risc de eșec , în special a celor cu rezultate slabe la simulările examenelor naționale.	Director Director adjunct Diriginți cls VIII și a XII Consilier școlar Profesori de specialitate	Elevi clasa a VIII și a XII.	Umane	Permanent
Pregătirea elevilor pentru examenele naționale. Realizarea și afișarea unui grafic de pregătire suplimentară.	Director Director adjunct Profesori de specialitate	Elevi clasa a VIII și a XII.	Umane Materiale	Conform graficului întocmit.
Monitorizarea desfășurării și participării elevilor la sesiunile de pregătire.	Director Director adjunct	Elevi clasa a VIII și a XII.	Umane	Conform graficului întocmit.
Desfășurarea activităților de consiliere a părinților privind importanța examenelor naționale și de informare a acestora privind implicarea și participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară.	Director Director adjunct Diriginți cls VIII și a XII	Părinții elevilor clasa a VIII și a XII	Umane	Permanent
Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor și graficului MEN.	Director Director adjunct Comisiile de examen	Absolvenții claselor a VIII și a XII	Umane Materiale	Conform graficului MEN
Întocmire statistici rezultate finale examene naționale.	Director Director adjunct Departamentul secretariat.	Elevi , profesori CNCH, părinți	Umane	Anual
Analiza rezultatelor la examene naționale și stabilirea unui plan de îmbunătățire.	Director Director adjunct Comisii metodice	Elevi , profesori CNCH, părinți	Umane	Anual
<b>Obiectiv specific:</b> Creșterea numărului de premii și distincții la concursuri și olimpiade școlare avizate de MEN la nivel județean, regional, interregional, național și internațional .				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea numărului de premii și distincții la concursuri și olimpiade școlare avizate de MEN la nivel județean cu 20%, regional sau interregional cu 10% , național și internațional cu 5 % față de anul școlar anterior.				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Identificarea elevilor capabili de performanță .	Director Director adj Cadre didactice CNCH	Elevi CNCH	Umane	Permanent
Întocmire loturi pentru concursuri și olimpiade.	Director Director adj Cadre didactice CNCH	Elevi CNCH	Umane	Anual
Realizarea pregătirii suplimentare pentru olimpiade și concursuri .	Director Director adj Cadre didactice CNCH	Elevi CNCH	Umane Materiale	Permanent
Promovarea în comunitate a rezultatelor obținute la olimpiade și concursuri.	Director Director adj Cadre didactice CNCH	Elevi , părinți, cadre didactice CNCH Comunitate a locală	Umane Materiale	Permanent
Identificarea resurselor financiare ( sponsorizări, resurse extrabugetare, proiecte ) în vederea premierii elevilor și profesorilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri.	Director Director adj	Elevi , cadre didactice CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Premierea elevilor și profesorilor care obțin rezultate la olimpiade și concursuri.	Director Director adj	Elevi , cadre didactice CNCH	Umane Materiale Financiare	Anual
<b>Obiectiv specific:</b> Creșterea numărului de absolvenți admiși în învățământul terțiar.				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea cu 15% a numărului de absolvenți admiși în învățământul superior, cu 5% a numărului de absolvenți admiși în învățământul postliceal.				
ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Includerea în teme de la orele de dirigenție sau în programul de activități extrașcolare și extracurriculare a unor teste de autocunoaștere, simulări de interviuri pentru angajare, vizitela instituții de învățământ superior, instituții publice, companii și agenți economici.	Dirigenți	Elevi CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Organizarea de sesiuni de consiliere profesională pentru identificarea aptitudinilor elevilor .	Consilier școlar Dirigenți	Absolvenți cls XII	Umane Materiale	Permanent
Organizarea unor întâlniri cu	Director	Elevi cls	Umane	Permanent

reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior în vederea prezentării ofertelor de studii.	Director adj Diriginți	XI, XII	Materiale Financiare	
Organizarea de ședințe/ lectorate cu părinții pentru informarea acestora despre progresul școlar al elevilor și despre oportunitățile de studiu după absolvirea liceului.	Director Director adj Diriginți	Elevi și părinți CNCH	Umane	Conform graficului de ședințe cu părinții.
Derularea programelor educaționale de orientare școlară și profesională de tip Job Shadow Day	Director Director adj Diriginți	Elevi CNCH	Umane Materiale	Permanent
Monitorizarea inserției socio-profesionale prin întocmirea statisticilor și includerea acestora în raportul anual asupra activității educative.	Director Director adj Diriginți	Elevi, profesori, părinți, comunitate a locală	Umane Materiale	Anual

**ȚINTA STRATEGICĂ 4 : Formarea cadrelor didactice în vederea dezvoltării personale și profesionale permanente.**

**GRUP ȚINTĂ:** Elevi, personalul unității școlare, parteneri

**CONTEXT:** Crearea unui colectiv de cadre didactice capabile să formeze tineri ce se pot insera activ în societate

**Obiectiv specific:** Creșterea numărului de cadre didactice abilitate curricular și în utilizarea metodelor non-formale

**Indicator de performanță** - Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice abilitate curricular și în utilizarea metodelor non-formale față de anul școlar anterior.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Aplicare chestionar de identificare a nevoilor de formare a cadrelor didactice.	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru formare	Profesori	Umane	Anual în septembrie
Promovarea ofertelor de cursuri de formare ale instituțiilor abilitate în rândul personalului colegiului.		Personal angajat	Umane	Permanent
Participarea la cursuri de formare organizate de CCD și utilizarea abilităților dobândite la clasă.	Director, Director adjunct, Comisia pentru formare Profesori	Elevi Profesori	Venituri din finanțarea per elev Venituri din prima de carieră	Permanent

Participarea la cursuri de formare în cadrul proiectelor Erasmus+	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru formare Responsabil Comisia de programe și proiecte europene	Cadre didactice, didactic - auxiliare	Umane Financiare	Permanent
<b>Obiectiv specific:</b> Creșterea numărului de cadre didactice cu gradul didactic I și II				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea cu 5% a numărului de cadre didactice cu gradul didactic I și II față de anul școlar anterior.				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>TERMEN</b>
Informare cadrelor didactice referitor la etapele înscrierii la grade didactice.	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru formare	Profesori	Umane	Conform calendarului
Înscrierea și participarea la examenele de obținere a gradelor didactice	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru formare	Profesori	Umane Financiare	Conform calendarului
Mentoratul cadrelor didactice debutante	Director, Director adjunct Responsabili de arii curriculare Profesori mentori	Cadre didactice debutante	Umane	Permanent
<b>Obiectiv specific:</b> Dezvoltarea abilităților de comunicare și îndrumare a activității didactice a tinerilor aspiranți la profesia de cadru didactic				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice mentori față de anul școlar anterior				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>TERMEN</b>
Participarea la cursul de formare -mentorat	Director, Director adjunct, Responsabil Comisia pentru formare	Profesori	Umane Financiare	Permanent
Înscrierea cadrelor didactice mentori în registrul național al mentorilor	Director, Director adjunct CCD/ME	Profesori mentori	Umane	Permanent
Menținerea statutului de școală de aplicație	Director, Director adjunct	Profesori Profesori debutanți Studenti	Umane	Permanent
Derularea activităților de mentorat de practică pedagogică	Director, Director adjunct Profesori mentori	Studenti	Umane	Permanent

**ȚINTA STRATEGICĂ 5 : Diversificarea ofertei de activități extrașcolare și extracurriculare în vederea valorizării aptitudinilor și a talentului elevilor și a stimulării motivației școlare.**

**GRUP ȚINTĂ:** Elevi, personalul unității școlare, parteneri

**CONTEXT:** Crearea unui mediu școlar propice dezvoltării și valorizării aptitudinilor și talentului elevilor și stimularea motivației școlare în vederea reducerii absenteismului.

**Obiectiv specific:** Identificarea potențialului creativ artistico-sportiv al elevilor și valorificarea acestuia în cadrul activităților extrașcolare și extracurriculare.

**Indicator de performanță** - Creșterea numărului de elevi participanți la activități cultural-artistice și de creație cu 10% față de anul școlar anterior.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Crearea de cluburi și cercuri școlare pentru activități extrașcolare și extracurriculare	Director, Director adjunct Cadre didactice	Elevi CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Încurajarea elevilor cu disponibilitate și potențial (intelectual, artistic, sportiv, etc) să participe la activitatea cluburilor și cercurilor școlare	Director, Director adjunct Cadre didactice	Elevi CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare pentru valorificarea abilităților elevilor.	Director, Director adjunct Cadre didactice Consilier educativ Responsabili de cerc și club școlar	Elevi CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Proiectarea și realizarea unui program diversificat de activitate în cadrul programelor Școala Altfel și Săptămâna Verde	Director, Director adjunct Cadre didactice Consilier educativ	Elevi și profesori CNCH	Umane Materiale Financiare	Conform calendarului
Promovarea și premierea elevilor și cadrelor didactice care desfășurat activități școlare și extrașcolare	Director, Director adjunct Cadre didactice	Elevi și profesori CNCH	Umane Materiale Financiare	Anual

**Obiectiv specific:** Diminuarea absenteismului și prevenirea abandonului școlar prin implicarea elevilor și a părinților în activități extrașcolare atractive pentru stimularea motivației școlare.

**Indicator de performanță** - Reducerea numărului de absențe cu 20% față de anul școlar anterior

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	RESURSE	TERMEN
Identificarea elevilor cu risc de abandon școlar și implicarea acestora și a părinților în activități cu tematică specifică .	Director, Director adjunct Diriginți Consilier școlar	Elevi CNCH	Umane Materiale	Permanent
Consilierea și sprijinirea elevilor cu risc de abandon și a părinților acestora	Director, Director adjunct Diriginți Consilier școlar	Elevi și părinți CNCH	Umane	Permanent

Implicarea elevilor cu risc de abandon în activități extrașcolare și extracurriculare pentru creșterea motivației școlare	Director, Director adjunct Diriginți Consilier educativ Consilier școlar	Elevi și părinți CNCH	Umane	Permanent
Promovarea rezultatelor obținute de elevii care au fost în risc de abandon școlar	Director, Director adjunct Diriginți	Elevi CNCH	Umane	Permanent
<b>Obiectiv specific:</b> Realizarea de de proiecte educaționale locale, județene, regionale , naționale și internaționale cu sau fără finanțare la nivelul unității școlare.				
<b>Indicator de performanță</b> - Creșterea numărului de proiecte educaționale realizate la nivelul unității școlare cu 20% față de anul școlar precedent.				
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>TERMEN</b>
Informarea cadrelor didactice despre proiectele derulate de alte instituții și despre oportunitățile de accesare a proiectelor cu finanțare .	Director, Director adjunct Responsabil Comisia de programe și proiecte europene Consilier educativ	Elevi și profesori CNCH	Umane	Permanent
Implicarea în proiecte derulate de alte instituții.	Director, Director adjunct Responsabil Comisia de programe și proiecte europene Consilier educativ Cadre didactice	Elevi ,părinți, profesori, parteneri CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Scrierea și derularea de proiecte cu sau fără finanțare .	Director, Director adjunct Responsabil Comisia de programe și proiecte europene Consilier educativ Cadre didactice	Elevi ,părinți, profesori, parteneri CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent
Realizarea de proiecte educaționale cu temă: prevenirea actelor de violență, discriminare și incluziune, consum de alcool, tutun și alte substanțe interzise.	Director, Director adjunct Responsabil Comisia de programe și proiecte europene Consilier educativ Cadre didactice	Elevi ,părinți, profesori, parteneri CNCH	Umane Materiale Financiare	Permanent



## **VII. MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE**

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale.

Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite.

Se vor întocmi statistici, analize și rapoarte semestriale/anuale, în vederea stabilirii gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță propuși:

- \* Îmbunătățire bază materială și dotare cu echipamente tehnologice moderne;
- \* Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale;
- \* Procent mare de promovare a examenului de Bacalaureat;
- \* Număr mare de medii peste 8 la Evaluarea Națională;
- \* Rezultate foarte bune la olimpiade, concursuri și examene școlare;
- \* Grad ridicat de inserție socio-profesională;
- \* Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar;
- \* Creșterea numărului și a calității activităților extrașcolare și extracurriculare.

DIRECTOR ADJUNCT,  
Prof. MARIN OANA MARIA